

Plan Pracy

Zespołu Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7

w Krakowie

na rok szkolny 2015/2016

D Y D A K T Y K A

CEL STRATEGICZNY:

ZAPEWNIENIE OPTYMALNYCH WARUNKÓW DO ZDOBYCIA WYKSZTAŁCENIA ODPOWIEDNIEGO DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI KAŻDEGO UCZNIĄ

CELE OPERACYJNE:

1. Szkoła osiąga wysoki poziom zarówno w uczeniu się jak i w nauczaniu
2. Szkoła zapewnia odpowiednie warunki uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych
3. Szkoła umożliwia rozwój osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań uczniów

OBSZAR	STANDARD	ZADANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Programy nauczania	Szkolny zestaw programów nauczania spełnia wymagania określone w przepisach oraz uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów	1. Monitorowanie i modyfikowanie realizowanych programów w zespołach przedmiotowych	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok
		2. Tworzenie i realizacja autorskich programów nauczania	Autorzy programów	cały rok
		3. Realizacja wszystkich obszarów podstawy programowej według zaleceń ujętych w przepisach	Nauczyciele	cały rok
Organizacja procesu kształcenia	W organizacji pracy szkoły są uwzględniane przepisy prawa oświatowego i ogólnego	1. Analiza i modyfikacja Statutu Szkoły	Dyrektor, I.Surkow, A.Dudek	cały rok
		2. Opracowanie Planu Pracy Szkoły	E.Lech, B.Sychta	VIII-IX 2015 VI-VIII 2016
		3. Opracowanie Koncepcji Pracy Szkoły dla ZSOI nr 7 na lata 2015-2020	E.Lech, B.Sychta	VIII-IX 2015
		3. Systematyczne modyfikowanie pozostałych dokumentów dotyczących pracy szkoły	Dyrektor	cały rok
		4. Protokolowanie posiedzeń Rad Pedagogicznych	M.Antosiewicz, H.Karlińska, M.Miłkowska I.Strycharz, A.Czerwińska-Janeczek, A.Nietresta-Zatoń	cały rok
	Arkusze organizacyjny szkoły i tygodniowy rozkład zajęć są zgodne z przepisami prawa	1. Opracowanie i modyfikowanie tygodniowego planu zajęć na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego	K.Polak, P.Gibała	cały rok
		2. Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań uczniów i wychowanków przedszkola	Nauczyciele	cały rok
		3. Tworzenie klas i grup integracyjnych	Dyrektor, Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	VI-VII 2015
		4. Organizacja zajęć z języków obcych w grupach uwzględniających poziom zaawansowania (od klasy IV SP)	Dyrektor, nauczyciele języków obcych	cały rok
		1. Funkcjonowanie Szkolnego – Przedszkolnego Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego	K.Czaczuń	cały rok
Przebieg procesu kształcenia	Praca w klasach i grupach integracyjnych jest wspomagana przez specjalistów	2. Modyfikowanie programów nauczania dla uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Nauczyciele wspomagający	cały rok
		3. Monitorowanie współpracy nauczycieli wspomagających z nauczycielami poszczególnych przedmiotów	Dyrektor	cały rok

Szkola zapewnia możliwości rozwoju uczniom zdolnym	1. Tworzenie kół zainteresowań w celu rozwijania zainteresowań i uzdolnień wychowanków i dzieci	Dyrektor i nauczyciele	cały rok	
	2. Konkurs ortograficzny dla uczniów kl. I-III SP	kl. II: A.Migdał, A.Skalmierska kl. III: E.Najder	12 IV 2016 9 III 2016	
	3. Konkurs języka angielskiego dla uczniów kl. II i III SP	K.Seredzińska, K.Zawiślan	22 IV 2016	
	4. Konkurs matematyczny dla kl. I-III SP	kl. I: I.Strycharz, M.Miłkowska kl. II: L.Dziewit kl. III: D.Ryniewicz, M.Grabowska	5 V 2016	
	5. Konkurs logopedyczny dla uczniów SP	K.Kasperska, A.Migdał	26 XI 2015	
	6. Konkurs ortograficzny: „Corrida” kl. IV-VI SP	J.Krawczyk-Ulatowska, M.Miłowska	15 IV 2016	
	7. Konkurs ortograficzny dla uczniów gimnazjum	O.Masłoń, A.Fiba	2 III 2016	
	8. Konkurs poprawnej polszczyzny dla kl. IV-VI SP	A.Fiba, M.Miłowska	3 II 2016	
	9. Konkurs poprawnej polszczyzny dla gimnazjum	A.Nietresta	4 II 2016	
	10. Konkurs matematyczny dla SP i Gim „PANGEA”	B.Stelmach, A.Frączek	wg terminarza	
	12. Ogólnopolski konkurs fizyczny "Lwiątko"	K.Krajewska	wg terminarza	
	15. Ogólnopolski konkurs j. angielskiego "OLIMPUS"	K.Seredzińska, K.Zawiślan	wg terminarza	
	16. Szkolny konkurs z języka angielskiego	SP kl.IV-VI K.Seredzińska, K.Zawiślan Gim: L.Urbanik	2 VI 2016 3 VI 2016	
	17. Organizacja międzygimnazjalnego konkursu matematycznego (M.A.K.A.B.R.A.)	E.Lech, H.Hofbauer	wg terminarza	
	18. Organizacja konkursu matematycznego „Kangur” na terenie szkoły	B.Stelmach, A. Mach	wg terminarza	
	19. Organizacja konkursu informatycznego „Bóbr” i „TIK – TAK” na terenie szkoły	A.Chmiela	wg terminarza	
	20. Małopolski Konkurs Pięknego Czytania	T.Stanisławczyk, J.Czyż-Seidel, A.Czerwińska-Janeczek	SP kl.II-III: SP kl.IV-VI: Gim:	
	21. Międzyprzedszkolny konkurs „Inscenizacje słowno – muzyczne twórczości L.J.Kerna”	M.Antosiewicz	9 IV 2016	
	22. Międzygrupowe konkursy dla przedszkolaków	nauczyciele przedszkola	cały rok wg harmonogramu	
	23. Organizacja etapów szkolnych i współpraca z organizatorem etapów międzyszkolnych konkursów przedmiotowych i tematycznych Kuratorium Oświaty w Krakowie	S P :		
		Humanistyczny: A.Kozieł		
		matematyczny: A. Mach		
		j.angielskiego: K.Czubak		
historyczny: K.Janiczak				
przyrodniczy: M.Kasza				
biblijny: A.Kowalczyk				
informatyczny: A.Chmiela				
G i m n a z j u m :				
j.polskiego: A.Kozieł				

			matematyczny: H.Iskra	
			fizyczny: I.Mularczyk	
			historyczny: P.Grochowski	
			biologiczny: M.Halastra	
			geograficzny: K.Ogórek	
			chemiczny: E.Mrzyglód	
			j.angielskiego: A.Bińczycka-Dąbek	
			j.francuskiego: J.Solarczyk-Jeleń	
			j.hiszpańskiego: A.Michalik-Zdunek	
			informatyczny: P.Zawiślan	
			biblijny: ks.Sebastian Habowski	
			wiedzy o społeczeństwie: M.Strumiński	
			historyczny (konkurs tematyczny): D.Zięba	
		24. Rejonowy i wojewódzki etap Małopolskiego Konkursu Biologicznego	M.Halastra, A.Schabowska-Wirtel	
		25. VIII Edycja Szkolnego Konkursu „Poznajemy Kraków”	Koordinator: L.Dziewit	IV 2016
		26. Promowanie ucznia zdolnego poprzez wpisy do Złotej Księgi, Nagrody Dyrektora, Listy Gratulacyjne, dyplomy	Dyrektor, K.Sieracka, wychowawcy klas	cały rok
		27. Przygotowanie informacji o wszystkich laureatach konkursów przedmiotowych z poprzednich lat na nowej tablicy przy sekretariacie szkoły	A.Boroń, M.Fuksa	cały rok
		28. Praca z chórem szkolnym	G.Łucki	cały rok
W organizacji kształcenia wykorzystywane są innowacje pedagogiczne		1. Organizacja Festiwalu Spotkanie z Nauką dla kl. IV-VI w ramach Festiwalu Nauki w Krakowie	Koordinator: G.Krzyżak	V 2016
		2. Organizacja Festiwalu Nauki dla gimnazjum w ramach Festiwalu Nauki w Krakowie	Koordinator: K.Ogórek	V 2016
		3. Realizacja programu „Projekt Edukacyjny”	Koordinator: Wspomagający kl. 2a i 2b	cały rok
		4. Organizacja tygodnia języków obcych	Koordinator: A.Boroń, L.Urbanik	20-22 VI 2016
		5. Podejmowanie działań związanych z preorientacją zawodową – Targi Edukacyjne Szkół Ponadgimnazjalnych	Koordinator: K.Czaczuń	15 I 2016
		6. Organizacja Dnia Liczby π	H.Iskra, B.Stelmach, A.Starzak	14 III 2016
Biblioteka szkolna jest ważnym elementem kształcenia		1. Aktualizacja księgozbioru, poszerzanie zasobów programowych i multimedialnych szkoły	T.Stanisławczyk, J.Czyż-Seidel	cały rok
		2. Udostępnianie uczniom pracowni multimedialnej w bibliotece szkolnej	T.Stanisławczyk, J.Czyż-Seidel	cały rok
		3. Udział w konkursach i akcjach wg planu pracy biblioteki oraz organizacja zajęć dla przedszkolaków	T.Stanisławczyk, J.Czyż-Seidel	cały rok
W procesie kształcenia są wykorzystywane nowoczesne technologie informatyczne		1. Wykorzystywanie pracowni multimedialnych w procesie dydaktycznym	Nauczyciele	cały rok
		2. Współredagowanie strony internetowej ZSOI nr7	Koordinator: P.Gibała	cały rok

	i informacyjne		Przedszkole: A.Macała, S.Chrzan SP: A.Frańczek Gim: B.Mikołajski, P.Grochowski Biblioteka: J.Czyż-Seidel	
		3. Wydawanie gazetki szkolnej „Echa korytarzy”	K.Czaczuń, G.Łucki, A.Nietresta	cały rok
		4. Wydawanie gazetki przedszkolnej „Stonóżka na przedszkolnych dróżkach”	K.Tomaszewska	raz na 2 miesiące
		5. Redagowanie w wersji multimedialnej gazetki historycznej dla uczniów gimnazjum	M.Strumiński, K.Janiczak	cały rok
	WSO wspiera i motywuje ucznia	1. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, formami i sposobami oceniania	Dyrekcja, nauczyciele	IX 2015
		2. Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi oraz z formami i metodami pracy	Nauczyciele	IX 2015
		3. Ewaluacja i modyfikowanie WSO	Dyrekcja, H.Iskra, D.Ryniewicz	IX 2015
		4. Systematyczna kontrola osiągnięć uczniów	Nauczyciele	cały rok
		5. Opracowanie i wdrożenie zasad wpisywania dodatkowych osiągnięć uczniów na świadectwa ukończenia szkoły.	K.Czaczuń	IX 2015
		6. Systematyczne przekazywanie uczniom informacji o postępach w nauce oraz wskazówek do dalszej pracy Umiejętne motywowanie uczniów do pracy	Nauczyciele	cały rok
7. Analiza wyników klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej		Dyrektor S P : I okres: G.Krzyżak II okres: P.Maćkowicz G i m : I okres: P.Zawiślan II okres: K.Ogórek		
Efekty kształcenia	W szkole przeprowadzane są wewnętrzne testy badające wyniki nauczania po każdym etapie edukacyjnym	1. Opracowanie, przeprowadzenie i analiza wyników ujednoczonych testów po pierwszym etapie edukacyjnym	E.Tokarz	przeprowadz. 7 VI 2016 opracowanie
		2. Kontynuacja działań dotyczących podniesienia jakości edukacji w klasach V i VI SP przed Sprawdzianem oraz II i III gimnazjum przed Egzaminem Gimnazjalnym	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
		3. Opracowanie, przeprowadzenie ujednoczonych testów badających wyniki z przedmiotów objętych Sprawdzianem w SP i Egzaminem Gimnazjalnym na początku roku szkolnego (diagnoza na wstępie we wszystkich klasach SP i Gim).	S P : KI IV: K.Róg KI V: A.Fiba KI VI: K.Demczuk G i m : KI I: M.Polak KI II: H.Hofbauer KI III: P.Sekuła Analiza wyników: nauczyciele przedmiotów	IX 2015

			objętych diagnozą	
		4. Opracowanie, przeprowadzenie i analiza wyników ujednoliconych testów badających wyniki z przedmiotów objętych Sprawdzianem w SP i Egzaminem Gimnazjalnym na końcu roku szkolnego w kl IV SP i I Gim.	KI IV: S.Kędzia KI I: I.Koń	10-25 VI 2016
		5. Opracowanie, przeprowadzenie i analiza wyników ujednoliconych testów badających wyniki nauczania, spójnych ze standardami egzaminacyjnymi w klasach V SP	B.Stelmach, A.Kozieł	przeprowadz. 31 V 2016 opracowanie
		6. Opracowanie, przeprowadzenie i analiza wyników ujednoliconych testów badających wyniki nauczania, spójnych ze standardami egzaminacyjnymi w klasach II gimnazjum	cz. humanistyczna: z zakresu historii i wos: D.Zięba z zakresu j.polskiego: A.Schabowska-Wirtel cz. matematyczno-przyrodnicza: z zakresu przedmiotów przyrodniczych: M.Kasza z zakresu matematyki: H.Hofbauer, wsp.kl.2bg przygotowanie sali gimn.: M.Kossak, M.Gój z języka angielskiego: A.Dobosz, A.Warchał	przeprowadz 18-20 IV 2016 opracowanie
		7. Opracowanie, przeprowadzenie i analiza próbnego egzaminu z (drugiego) języka obcego nowożytnego w klasach II gimnazjum	R.Lodeiro Vales, J.Solarczyk-Jeleń, nauczyciel języka włoskiego	przeprowadz. 21 IV 2016 opracowanie
		8. Opracowanie, przeprowadzenie i analiza wyników próbnego Sprawdzianu w kl. VI SP	J.Krawczyk-Ulatowska, A. Mach, K.Czubak	przeprowadz. 15 XII 2016 opracowanie
		9. Opracowanie, przeprowadzenie i analiza wyników próbnego Egzaminu Gimnazjalnego dla klas III	cz. humanistyczna: z zakresu historii i wos: P.Grochowski z zakresu j.polskiego: A.Nietresta-Zatoń cz. matematyczno-przyrodnicza.: z zakresu przedmiotów przyrodniczych: K.Ogórek z zakresu matematyki: H.Hofbauer, E.Lech przygotowanie sali gim.: J.Filip, T.Maciaszkiewicz	przeprowadz. 12,13 I 2016 opracowanie

		10. Opracowanie, przeprowadzenie i analiza próbnego egzaminu z języka obcego nowożytnego w klasach III gimnazjum	A.Boroń, J.Solarczyk-Jeleń, A.Michalik-Zdunek, nauczyciel języka włoskiego	przeprowadz. 14 I 2016 opracowanie
Szkoła przeprowadza Sprawdzian po szkole podstawowej i Egzamin Gimnazjalny		1. Przeprowadzenie Sprawdzianu w klasie VI	Dyrektor	5 IV 2016
		2. Analiza wyników Sprawdzianu dla klas VI	A.Frączek	
		3. Przeprowadzenie Egzaminu Gimnazjalnego w klasach III	Dyrektor przygotowanie sali gimn.: M.Kossak, M.Gój	18-20 IV 2016
		4. Analiza wyników Egzaminu Gimnazjalnego	cz. humanistyczna: z zakresu historii i wos: M.Polak z zakresu j.polskiego: A.Fiba cz. matematyczno-przyrodnicza.: z zakresu przedmiotów przyrodniczych: P.Zawiślan z zakresu matematyki: E.Baran, A. Mach język obcy nowożytny:	
Przedszkole prowadzi diagnozę umiejętności i wiedzy wychowanków		1. Przeprowadzenie diagnozy wiedzy i umiejętności (oraz opracowanie wyników) u dzieci w roku poprzedzającym pójście do szkoły	nauczyciele	podsumowanie: V 2016
		2. Prowadzenie diagnozy umiejętności i wiedzy dziecka we wszystkich grupach wiekowych na podstawie arkusza wg programu „Za nim będę uczniem”	nauczyciele	cały rok podsumowanie: X, II, VI
Szkoła planuje i prowadzi ewaluację wewnętrzną		1. Ewaluacja w obszarze	KI IV- VI SP: G i m	cały rok
		2. Ewaluacja w obszarze: Dzieci są aktywne	Przedszkole: KI I-III SP:	cały rok

W Y C H O W A N I E I O P I E K A

CEL STRATEGICZNY:

STWORZENIE OPTYMALNYCH WARUNKÓW DO WYCHOWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA

CELE OPERACYJNE:

1. Szkoła realizuje program wychowawczy „Dobra szkoła”
2. W procesie edukacyjnym jest realizowany Szkolny Program Profilaktyki
3. Szkoła akcentuje podmiotowość ucznia i rozwija jego odpowiedzialność za podejmowane działania
4. W szkole są stworzone warunki pełnej integracji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze zdrowymi rówieśnikami

OBSZAR	STANDARD	ZADANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Program wychowawczy „Dobra Szkoła” i „Etyka dla Smyka”	Społeczność szkolna przedszkolna kształtuje postawy prospołeczne	1. Konsekwentna realizacja szkolnych regulaminów „kontraktu ucznia” i „przedszkolnych kontraktów grupowych”	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
		2. Zapoznanie uczniów i rodziców z programem wychowawczym szkoły i przedszkola	Wychowawcy klas	IX 2015
		3. Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania	Wychowawcy klas	IX 2015
		4. Praca uczniów w organach wspomagających zarządzanie szkołą (Samorząd Uczniowski, Rada Szkoły)	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego SP: Gim: Rada Szkoły: H.Karlińska, B.Sychta	cały rok
		5. Działalność centrum wolontariatu i udział w akcjach charytatywnych	Koordinator: M.Grabowska, M.Fuksa	cały rok
	Społeczność szkolna i przedszkolna podejmuje działania mające na celu przestrzeganie przez dzieci i uczniów określonych zasad funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym – wzmacnianie kultury osobistej i dyscypliny oraz kształtowanie właściwych postaw	1. Realizacja Projektu: "Proszę, przepraszam, dziękuję"- kl.IV-VI SP	Koordinator: K.Seredzińska	cały rok
		2. Koordynacja Projektu: „ Z uczniem w świat wartości”- gimn	Koordinator: J.Krawczyk-Ulatowska,	cały rok
		3. . Koordynacja Projektu:” Savoir-vivre w szkole”- kl.I-III SP	Koordinator: K.Dziedzic	cały rok
		4. Organizacja konkursu „Jestem Wspaniały”	SP: J.Krawczyk-Ulatowska, K.Seredzińska Gim: O.Masłoń	21 VI 2016 16 VI 2016
		5. Realizacja projektu „USUS EST OPTIMUS MAGISTER – PRAKTYKA JEST NAJLEPSZYM NAUCZYCIELEM”	Koordinator: A.Żurad	cały rok
	Społeczność szkolna i przedszkolna kształtuje postawy patriotyczne	1. Organizacja spotkań, wycieczek, imprez o charakterze patriotycznym	Wychowawcy	cały rok
		2. Opieka nad pocztą sztandarową	P.Grochowski	cały rok
		4. Realizacja przedszkolnego pakietu edukacji patriotycznej	Nauczyciele	cały rok
5. Dzień Komisji Edukacji Narodowej		Przedszkole: K.Tomaszewska, M.Michalska-	14 X 2015	

			Banach SP I-III: E.Tokarz, E.Najder SP IV-VI: A.Fiba, A.Kozieł Gim.: K.Pączkiewicz, A.Dziubka	
		6. Rocznica Odzyskania Niepodległości	Przedszkole: M.Antosiewicz SP I-III: M.Miłkowska, I.Strycharz SP IV-VI: K.Janiczak, E.Rogozińska Gim.: B.Stelmach, A.Michalik –Zdunek, A.Dudek	10 XI 2015
		7.Dzień Flagi Państwowej w szkole	B.Poradzisz, Marcin Strumiński	4 V 2016
		7. Rocznica Konstytucji 3-go Maja	Przedszkole: S.Florczyk, I.Wolnicka SP I-III: L.Hajduga, M.Bober, I.Kubiak SP IV-VI: J.Krawczyk-Ulatowska, K.Demczuk, M.Strumiński Gim.: P.Grochowski, K.Matura	29 (28)IV 2016
		8. Dokumentowanie ważnych wydarzeń szkolnych w Kronice Szkoły, na zdjęciach i filmach	SP kl.I-III: A.Skalmierska, A.Migdał SP kl.IV-VI: E.Skwarzyńska Gim.: A.Michalik-Zdunek	cały rok
		9. Prowadzenie Kroniki Przedszkolnej	M.Michalska-Banach	cały rok
		10. Godne reprezentowanie kraju i szkoły w czasie wymian z uczniami z innych państw europejskich. Realizacja projektów UE, współpraca z Belgią i Francją	Koordynator współpracy z Belgią: A.Boroń Koordynator współpracy z Francją: J.Solarczyk-Jeleń, A.Frańczek	cały rok
		11. Uczestnictwo w projekcie „Poznanie Dawnych Kresów Wschodnich przez krakowskich gimnazjalistów”	Koordynator M.Gój	cały rok
	Społeczność szkolna i przedszkolna zachowuje wypracowane tradycje	1.Zaznajamianie uczniów z tradycją, patronem i ceremoniałem szkoły i przedszkola	Nauczyciele	cały rok
		2. Ślubowanie klas pierwszych	SP: B.Karcz, L.Dziewit, M.Zienkiewicz Gim.: A.Schabowska-Wirtel, M.Halastra	14 (8) X 2015
		3. Pasowanie na przedszkolaka	wychowawcy	28 X 2015
		4.Obchody Jubileuszu 30-lecia szkoły	P.Gibała ,J.Krawczyk-Ulatowska, D.Starzyk, B.Mikołajski, J.Czyż-Seidel, M.Czop	23 X 2015
		5. Organizacja tygodnia patrona w przedszkolu	E.Słomka	4-9 IV 2016
		6. Koordynacja współpracy ze Związkiem Polskich Kawalerów Maltańskich	Dyrektor, M.Miłowska	cały rok
		7. Propagowanie wiedzy o Zakonie Kawalerów Maltańskich	SP I-III: M.Bober, J.Mrozek SP IV-VI: M.Miłowska Gim.: M.Strumiński	cały rok
		8. Zorganizowanie Święta Szkoły	Przedszkole: A.Żurad SP I-III: D.Ryniewicz, J.Mrozek, SP IV-VI: K.Zawiślan, D.Starzyk	19 (24) V 2016

			Gim.: H.Iskra, R.Warchał, A.Fraś, A.Bińczycka-Dąbek, E.Skwarczowska, K.Matura	
		9.Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego połączone z pożegnaniem dzieci odchodzących do szkoły	,S.Chrzan, K.Szopa	14 VI 2016
		10.Uroczyste spotkanie dyrekcji i wychowawców z rodzicami uczniów wpisanych do Złotej Księgi	K.Janiczak, E.Rogosińska, O.Masłoń	20 VI 2016
		11.Pożegnanie szkoły przez klasy VI i III Gimnazjum	SP VI: A.Chmiela Gim III.: D.Zięba, P. Sekuła	22 VI 2016 23 VI 2016
		12.Zakończenie roku szkolnego	SP I-III: K.Dziedzic, K.Sieracka SP IV-VI: K. Czubak, K, Kaleta Gim.: O.Masłoń	24 VI 2016
		13.Rozpoczęcie roku szkolnego 2015/2016	Dyrektor przygotowanie sali: J.Filip, T.Maciaszkiewicz	1 IX 2016
	Społeczność szkolna wdraża do uczestnictwa w kulturze	1. Systematyczne uczestniczenie w koncertach, wystawach, wydarzeniach kulturalnych na terenie miasta	Nauczyciele	cały rok
		2. Organizowanie na terenie przedszkola przedstawień teatralnych dla dzieci	I.Wolnicka	cały rok
		3. Zorganizowanie Dnia Papieskiego	S.Habowski	16 X 2015
		4. Organizowanie Szkolnego Festiwalu Kultury, konkursów, przeglądów i wernisaży prac uczniów	Koordynator : M.Miłowska SP I-III: M.Miłkowska, I.Strycharz SP IV-VI: S.Kędzia Gim.: O.Masłoń, J.Solarczyk-Jeleń	przeglądy: I-II 2016 gala:2 VI 2016
		5. Wystawienie Jasełek (SP) oraz zorganizowanie Koncertu Kolęd i Pastoralek (gimnazjum)	Przedszkole: wychowawcy SP : B.Janus, Z.Przygoda Gim.: R.Warchał, A.Dobosz	22 XII 2015
		6. Bal Karnawałowy dla przedszkola i klas I-III	A.Żurad, A,Macala, M.Michalska-Banach	4 II 2016
		7. Zorganizowanie korowodu przedszkolaków z okazji pierwszego dnia wiosny	B.Domagała, G.Siemieńska	21 III 2016
		8. „Witamy wiosnę w szkole”(wszyscy uczniowie świętują pierwszy dzień wiosny na terenie szkoły)	SP I-III: A.Migdał, A.Skalmierska SP IV-VI: K.Seredzińska, M.Fuksa Gim.: E.Mrzygłód	21 III 2016
		14. Przygotowanie dekoracji i oprawa muzyczna uroczystości szkolnych	Kl. I-III : wychowawcy Kl. IV-VI i Gim.: L.Horosz, G.Łucki, E.Skwarczowska, A.Fraś, K.Matura	cały rok
	Szkoła zapewnia wszechstronną pomoc skierowaną na rozwiązywanie problemów wychowawczych oraz podejmuje działania mające na celu przestrzeganie bezpieczeństwa przez dzieci i uczniów	1. Analiza i modyfikacja programu wychowawczego, „Dobra Szkoła”	Dyrektor K.Róg, A.Kozieł, E.Najder	IX 2015
		2. Rozwijanie działalności zespołów wychowawczych (wiązek)	przewodniczący wiązek	cały rok
		4. Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniającego bezpieczeństwo na przerwach	Koordynator: E.Baran K.Sieracka, , K.Zawiślan J.Pączkiewicz, S.Kędzia	cały rok

		5. Informowanie uczniów o zastępstwach za nieobecnych nauczycieli	A.Flazik, wspom.kl.1AG, A.Boroń	cały rok
		6. Podejmowanie działań związanych z programem „Zero tolerancji dla przemocy”	P.Sekuła	cały rok
Szkolny Program Profilaktyki	W szkole prowadzona jest edukacja prozdrowotna	1. Analiza i modyfikacja Szkolnego Programu Profilaktyki Zapoznanie uczniów i rodziców z tym programem	K.Czaczuń, M.Jurczenko, Wychowawcy	
		2. Realizacja zadań Komisji Promocji Zdrowia Organizacja akcji "Trzymaj formę"	H.Karlińska, D.Piątek	cały rok
		Realizacja programu „Ratujemy i uczy my ratować”	T.Stanisławczyk, J.Czyż-Seidel	cały rok
		3. Koordynacja akcji „Mleko w szkole”	E.Najder	cały rok
		. Koordynacja akcji „Owoce w szkole”	B.Poradzisz	cały rok
		4. Współpraca z Wojewódzkim Zarządem PCK	S.Kędzia	cały rok
		6. Opracowanie sprawozdań dotyczących wycieczek i wyjazdów na „zieloną szkołę”	SP I-III: A.Skalmierska SP IV-VI: M.Fuksa Gim.: J.Pączkiewicz	
		7. Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu	Nauczyciele WF	cały rok
		8. Udział w masowych imprezach rekreacyjnych na terenie miasta	Nauczyciele WF, Wychowawcy	cały rok
		9. Organizacja Szkolnego Dnia Sportu	SP I-III: A.Hrynczuk-Łabno, B.Karcz SP IV-VI J.Filip, M.Gój Gim. A.Starzak, M.Kossak	VI 2016 16 VI 20116 17 VI 2016
		10. Organizacja Dnia Sportu 5 i 6-latka	K.Niemiec, K.Szopa	6 IV 2016
		11. Organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową	G.Krzyżak	VI 2016
		12. Warsztaty i konkursy dla klas I-III „Bądź ostrożny na drodze”	B.Poradzisz, K.Dziedzic	15 IX 2015
		13. Realizacja programu profilaktycznego „Bezpieczne przedszkole”	wychowawcy	cały rok
		14. Udział w programie „Czyste powietrze wokół nas” organizowanym przez Sanepid	M.Michalska	cały rok
		15. Udział w akcji „Mamo, tato wolę wodę”	B.Domagała	cały rok
	16. Udział w programie „Mały Mistrz”	Koordinator: A.Hrynczuk-Łabno	cały rok	
	W szkole prowadzona jest edukacja proekologiczna	1. Udział w akcjach i konkursach o charakterze ekologicznym	SP I-III: A.Migdał, A.Skalmierska, M.Czop SP IV-IV: K.Kaleta Gim: A.Dziubka	cały rok
2.Zorganizowanie obchodów Dnia Ziemi		SP: B.Sychta, Gim: E.Lech	22 IV 2016	
3.Przeprowadzenie akcji „Sprzątanie Świata” na terenie szkoły i ogrodu przedszkolnego		J.Pączkiewicz	18 IX 2015	
4. Systematyczny udział w akcjach recyklingowych		E.Mrzygłód, G.Łucki	cały rok	
5. Podtrzymywanie tradycji sadzenia drzewek i opieki nad szkolnymi terenami zielonymi		A.Dziubka, I.Kubiak	cały rok	
6.Udział w projekcie edukacyjnym „Zdrowy oddech”		E.Mrzygłód	cały rok	
Integracyjna misja szkoły	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają zapewnioną	1. Zapewnienie specjalistów (psychologa, logopedy, rehabilitanta) i pomocy dydaktycznych stymulujących rozwój uczniów	Dyrektor, Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	cały rok

	wszechstronną pomoc	i wychowanków przedszkola o specjalnych potrzebach eduk.			
		2. Prowadzenie pracy terapeutycznej w gabinetach integracji sensorycznej i polisensorycznego poznawania świata	Specjaliści	cały rok	
		3. Udział uczniów niepełnosprawnych w masowych imprezach integracyjnych na terenie szkoły i miasta.	Nauczyciele wspomagający	cały rok	
		4. Realizowanie w przedszkolu programu zajęć terapeutycznych dla oddziałów integracyjnych „Razem w przedszkolu”	Nauczyciele wspomagający	cały rok	
		5. Udział w projekcie UJ i Gminy Kraków „Nie jesteś sam”	J.Grusczyńska	cały rok	
	Szkoła dba o kształtowanie pozytywnych postaw wobec niepełnosprawnych uczniów	1. Wspólne uczestnictwo uczniów klas integracyjnych we wszystkich wydarzeniach szkolnych, wycieczkach i spotkaniach	Nauczyciele	cały rok	
		2. Zorganizowanie tygodnia integracji	SP I-III: M.Bober Gim.: A.Dudek, M.Kossak	23-27 XI 2015 21-25 IX 2015	
		3. Przekazywanie uczniom podstawowej wiedzy o potrzebach i możliwościach osób z dysfunkcjami	Nauczyciele	cały rok	
	Opiekuńcza misja szkoły	Szkoła wzmacniania działania opiekuńcze względem potrzebujących uczniów	1. Monitorowanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów	Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	cały rok
			2. Opieka psychologa, pedagoga i socjoterapeuty szkolnego	Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	cały rok
3. Pomoc materialna (podręczniki, obiady, pomoce szkolne)			Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	cały rok	
4. Organizacja akcji „Zima w mieście” i” Lato w mieście”			P.Gibała	cały rok	
Szkoła systematycznie pomaga rodzicom uczniów zagrożonych kłopotami materialnymi lub patologią społeczną		1. Współpraca z MOPS, parafią i organizacjami charytatywnymi	Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	cały rok	
		2. Wszechstronna pomoc dla rodzin objętych dozorem kuratora sądowego	Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	cały rok	
		3. Systematyczne działanie pedagogizujące i wspomagające rodziców	Dyrektor, Zespół psychologiczno-pedagogiczny, Wychowawcy	cały rok	
Uczniowie klas terapeutycznych mają zapewnioną wszechstronną pomoc specjalistów		1. Opracowanie i wdrażanie projektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów klas terapeutycznych i z trudnościami wychowawczymi	Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	cały rok	
	2. Stały kontakt specjalistów (pedagog, psycholog, socjoterapeuta) z wychowawcami	Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	cały rok		

K A D R A P E D A G O G I C Z N A I A D M I N I S T R A C Y J N A

CEL STRATEGICZNY:

ZAPEWNIENIE WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU OSOBOWEGO I ZAWODOWEGO WSZYSTKIM PRACOWNIKOM SZKOŁY

CELE OPERACYJNE:

1. Szkoła zapewnia atmosferę szacunku, zaufania i wzajemnej współpracy wśród kadry nauczycielskiej i pracowników administracji szkoły
2. Szkoła umożliwia doskonalenie zawodowych umiejętności nauczycieli
3. Dyrektor dąży do podniesienia poziomu zarządzania w szkole

OBSZAR	STANDARD	ZADANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Kierowanie szkołą i obieg informacji	Dyrektor planuje politykę kadrową	1. Monitorowanie i modyfikowanie systemu motywacyjnego pracy w szkole	Dyrektor	cały rok
		2. Systematyczne gromadzenie i uaktualnianie dokumentacji pracy nauczycieli	Dyrektor	cały rok
		3. Analiza kwalifikacji i efektywności pracy nauczycieli	Dyrektor	cały rok
		4. Optymalizacja pracy niezbędnego w szkole Centrum Pedagogiczno-Psychologicznego	Dyrektor	cały rok
	Dyrektor organizuje pracę dydaktyczną i wychowawczą	1. Praca Rady Pedagogicznej	Dyrektor	cały rok
		2. Praca zespołów przedmiotowych	Edukacja przedszkolna: Edukacja wczesnoszkolna: Nauczyciele wspomagający SP: M.Fuksa Gim: Zespół polonistyczny: J.Krawczyk-Ulatowska Zespół historyczny: Zespół języków obcych: Zespół mat.-fiz.-inf.: Zespół biol.-chem.-przyr.: Zespół pedagog.-psychol.: Zespół wych.fizycznego Zespół przedmiotów artystycznych: Zespół katechetyczny: Zespół do spraw promocji zdrowia: H.Karlińska	cały rok
		3. Praca wiązek wychowawczych	SP: Kl. I - III – Kl. IV - M.Fuksa Kl. V Kl. VI –	cały rok

			Gimnazjum: KI. I – KI. II – I.Surkow KI. III –	
		4. Odzwierciedlenie przebiegu nauczania w dokumentacji zajęć edukacyjnych	Nauczyciele	cały rok
		5. Konsekwentne przestrzeganie dyscypliny pracy przez wszystkich nauczycieli i pracowników	Dyrektor	cały rok
	W szkole funkcjonuje sprawny system obiegu i uzyskiwania informacji	1. Informowanie pracowników szkoły o zarządzeniach i komunikatach dyrektora	Dyrektor	cały rok
		2. Ustalony system komunikacji pracowników szkoły z dyrektorem	Dyrektor	cały rok
		3. Poprawa efektywności przepływu informacji	Dyrektor	cały rok
	Dyrektor prowadzi działania integrujące wszystkich pracowników szkoły i przedszkola	1. Organizowanie spotkań pracowników z okazji świąt i uroczystości szkolnych	Dyrektor	cały rok
		2. Organizowanie corocznych wyjazdowych rad pedagogicznych	Dyrektor	cały rok
Dokształcanie zawodowe	Nauczyciele mają umożliwiony awans zawodowy	1. Wyznaczenie opiekunów nauczycieli stażystów i kontraktowych	Dyrektor	
		2. Realizowanie obowiązków opiekuna stażu	Nauczyciele	cały rok
		3. Systematyczne wspieranie nauczycieli starających się o kolejny stopień awansu zawodowego	Dyrektor	cały rok
	Szkoła umożliwia nauczycielom doskonalenie warsztatu pracy	1. Współpraca z doradcami metodycznymi	Nauczyciele	cały rok
		2. Realizacja projektu Ośrodka Rozwoju Edukacji w ramach zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli (SORE)	Dyrektor	cały rok
		3. Wspomaganie nauczycieli podnoszących lub zdobywających nowe kwalifikacje zawodowe	Dyrektor	cały rok
	Szkoła współpracuje ze stowarzyszeniami M.A.K.A.B.R.A. i Klanza	1. Współorganizowanie i udział w konferencjach, szkoleniach, sympozjach i konkursach	Dyrektor	cały rok
Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole	Szkoła zapewnia pracownikom bezpieczeństwo i higienę pracy	1. Organizacja szkoleń pracowników w zakresie BHP	Dyrektor	cały rok
		2. Praca Społecznego Inspektora Pracy	Dyrektor,	cały rok
	Uczniowie mają zapewnione bezpieczeństwo i higienę w czasie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	1. Dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych	Dyrektor	cały rok
		2. Opieka nad uczniami w czasie wyjść i wycieczek szkolnych	Nauczyciele	cały rok

B A Z A S Z K O Ł Y

CEL STRATEGICZNY:

OPTYMALNE WYKORZYSTANIE DOSTĘPNEJ BAZY I POMOCY DYDAKTYCZNYCH W CELU ZAPEWNIENIA NAJLEPSZYCH WARUNKÓW DO EDUKACJI ORAZ PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA.

CELE OPERACYJNE:

1. Infrastruktura techniczna szkoły jest systematycznie modernizowana
2. Szkoła jest wyposażona w pomoce dydaktyczne niezbędne do prawidłowego kształcenia i wychowania

OBSZAR	STANDARD	ZADANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Obiekty dydaktyczne szkoły	W szkole wykorzystywane są nowoczesne pracownie dydaktyczne pomoce naukowe wspomagające wszechstronny rozwój ucznia	1. Prowadzenie nowatorskich lekcji z wykorzystaniem pracowni informatycznych, tablic multimedialnych i sprzętu audiowizualnego	Nauczyciele	cały rok
		2. Wykorzystywanie w procesie dydaktycznym zasobów bibliotecznych i multimedialnej pracowni bibliotecznej	Nauczyciele	cały rok
		3. Wykorzystanie multimediiów, środków audiowizualnych i nowoczesnych pomocy dydaktycznych w czasie zajęć pozalekcyjnych i pracy kół zainteresowań	Nauczyciele	cały rok
		4. Wykorzystywanie atrakcyjnych pomocy edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów i wychowanków	Nauczyciele	cały rok
		5. Zarządzanie umieszczoną obok sekretariatu multimedialną tablicą ogłoszeń dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły	Dyrektor, J.Pączkiewicz	cały rok
	Pracownicy szkoły są odpowiedzialni za bazę dydaktyczno-wychowawczą	107 A	H.Karlińska	cały rok
		108 A	L.Urbaniak	
		109 A	A.Boroń	
		001 B	H.Hofbauer, B.Mikołajski	
		002 B	K.Krajewska, E.Lech, A.Dziubka	
		003 B	L.Horosz, R.Warchał	
		101 B	H.Iskra, A.Bińczycka-Dąbek	
		102 B	A.Bińczycka-Dąbek	
		103 B	K.Ogórek, A.Schabowska-Wirtel	
		104 B	P.Sekuła	
		105 B	A.Dobosz, D.Zięba	
		106 B	R.Lodeiro-Valas	
		201 B	P.Zawiślan	
		202 B	M.Halastra	
203 B	E.mrzygłód, B.Stelmach			
204 B	A.Michalik-Zdunek			

	001 C	A.Dobosz
	003 C	J.Mrozek
	004 C	A.Skalmierska, A.Migdał
	005 C	K.Kaleta
	006 C	G.Łucki, A.Kozieł, K.Demczuk
	007 C	D.Starzyk, K.Czubak
	101 C	J.Solarczyk-Jeleń
	102 C	A.Fiba, J.Krawczyk-Ulatowska
	103 C	B.Sychta
	104 C	K.Seredzińska,
	105 C	K.Janiczak
	106 C	A.Chmiela, O.Masłoń
	107 C	A.Chmiela
	201 C	naucz.j.włoskiego
	202 C	D.Ryniewicz, L.Hajduga
	203 C	B.Poradzisz, M.Zienkiewicz
	204 C	K.Dziedzic, I.Kubiak
	205 C	M.Czop
	206 C	L.Dziewit, K.Sieracka
	207 C	E.Tokarz, M.Miłkowska
	208 C	R.Warchał
	001 R	G.Krzyżak
	002 R	A.Kowalczyk
	Sala gimnastyki korekcyjnej	A.Hrynczuk-Łabno, D.Piątek
	Przewiązka, hol główny, wejście	L.Horosz, I.Surkow, A.Dudek
	Korytarz w budynku C - parter	G.Łucki, M.Kasza
	Korytarz w budynku C – I piętro	E.Rogozińska, J.Solarczyk-Jeleń
	Korytarz w budynku C – II piętro	M.Grabowska, M.Bober, M.Sroka
	Korytarz w budynku B – niski parter	L.Horosz, wsp.kl.2GB
	Korytarz w budynku B – parter	E.Skwarczowska, A.Bińczycka-Dąbek
	Korytarz w budynku B – I piętro	A.Fraś, K.Matura
	Korytarz w budynku A – I piętro	E.Ćwiek, M.Heród
	Korytarz w Centrum Psychologiczno-Pedagogicznym	K.Kasperska
	Pokój nauczycielski	A.Czerwińska-Janeczek, I.Surkow, K.Róg
	Przedszkole - sala grupy I 005E	I.Jastrzębska
	Przedszkole - sala grupy II 010E	M.Michalska, A.Stalmaska
	Przedszkole - sala grupy III 108E	K.Jamrozik-Wis
	Przedszkole - sala grupy IV 107E	M.Antosiewicz, G.Siemieńska
	Przedszkole - sala grupy V 105E	K.Tomaszewska, M.Michalska-Banach
	Przedszkole – sala kl.lg	B.Karcz

		Przedszkole - sala grupy I filia 012F	A.Macala	
		Przedszkole - sala grupy II filia 013F	E.Slomka	
		Przedszkole - sala grupy III filia 008F	I.Wolnicka, S.Florczyk	
		Przedszkole - sala grupy IV filia 007F	M.Chleba, B.Domagała	
		Gabinet logopedyczny	J.Pączkiewicz	
		Przedszkole sala 015F	S.Chrzan	
		Gabinety polisensorycznego poznawania świata 009F, 014F	M.Niemiec	
Przystosowanie bazy do kształcenia integracyjnego	W szkole systematycznie likwidowane są bariery architektoniczne	1. Systematyczna modernizacja podjazdów, bieżące naprawy wyposażenia	Dyrektor	cały rok
	W szkole są udoskonalane sale przeznaczone do indywidualnej pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	1. Systematyczne unowocześnianie sal	Dyrektor	cały rok
		2. Zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Dyrektor	cały rok
Remonty i modernizacja szkoły	W budżecie szkoły uwzględnione są najpilniejsze modernizacje i remonty	1. Wymiana zniszczonych ławek i krzeseł w salach lekcyjnych	Dyrektor	cały rok
		2. Kontynuowanie wymiany stolarki okiennej	Dyrektor	cały rok
		3. Bieżące drobne naprawy i renowacje sal i korytarzy uwzględniające zwiększoną liczbę uczniów w klasach gimn.	Dyrektor	cały rok
		4. Kontynuacja modernizacji biblioteki	Dyrektor	cały rok
		5. Systematyczna wymiana posadzek korytarzy i sal szkolnych	Dyrektor	cały rok
	Budżet szkoły zapewnia stałe środki na zakup pomocy dydaktycznych	1. Systematyczne uzupełnianie zasobów pomocy dydaktycznych	Dyrektor	cały rok
		2. Coroczne wzbogacanie księgozbioru i pomocy multimedialnych w szkolnej bibliotece	Dyrektor	cały rok
		3. Systematyczny zakup sprzętu sportowego i rehabilitacyjnego	Dyrektor	cały rok
	Budżet szkoły jest wspomagany przez lokalne władze i sponsorów	1. Współpraca z PEFRON przy likwidacji barier architektonicznych	Dyrektor	cały rok
		2. Kontynuacja prac nad rozpoczęciem budowy Centrum Kultury i Rekreacji	Dyrektor	cały rok
		3. Przystosowanie kolejnych sal lekcyjnych i świetlicy do potrzeb uczniów 6-letnich	Dyrektor	cały rok
		4. Dopuszczenie nowoczesnych pracowni językowych i modernizacja pracowni informatycznych	Dyrektor	cały rok
		6. Remont ogrodzenia szkoły	Dyrektor	cały rok

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU WSPIERANIA WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE PARTNERSTWO POMIĘDZY DOMEM I SZKOŁĄ

CELE OPERACYJNE:

1. Szkoła buduje pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym
2. Pracownicy i uczniowie szkoły współpracują z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi
3. Szkoła systematycznie współpracuje z rodzicami

OBSZAR	STANDARD	ZADANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym	1. Podkreślanie przynależności do społeczności szkolnej przez jednolite elementy stroju	Dyrektor i nauczyciele	cały rok
		2. Opracowanie i wydawanie folderu reklamującego szkołę i przedszkole, dyplomów, druków podziękowań, zaproszeń	P.Gibała, E.Skwarczowska, B.Mikołajski, A.Fraś, A.Bińczycka-Dąbek, J.Mrożek, K.Matura	cały rok
		3. Opieka nad tablicą przy wejściu głównym, informującą o pracy szkoły i zajęciach pozalekcyjnych	M.Grabowska, S.Kędzia	cały rok
		4. Systematyczne promowanie w środowisku placówki oraz sukcesów i osiągnięć uczniów i przedszkolaków - coroczna edycja folderu informacyjnego o osiągnięciach uczniów	P.Zawiślan, P.Maćkowicz, K.Ogórek	cały rok
		5. Organizacja Dni Otwartych Drzwi	dla przedszkola: M.Czop, K.Kasperska, D.Ryniewicz, M.Jurczenko dla kl. VI: A.Bińczycka-Dąbek, K.Matura, A.Fraś, E.Skwarczowska	5,6 II 2016 12,13 II 2016
		6. Wzmoczenie działań przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej dotyczącej nauki w szkole przez dzieci 6-letnie	Dyrektor, J.Gruszczynska	cały rok
		7. Zorganizowanie dnia promocji przedszkola	M.Michalska-Banach, M.Michalska	14 I 2016
		8. Udział dzieci w „tygodniu” adaptacyjnym”	E.Słomka, S.Florczyk	6-10 VI 2016
		9. Koordynacja pracy Zespołu do Spraw Promocji Szkoły	P.Gibała, J.Czyż-Seidel, T.Stanisławczyk, B.Mikołajski, ?	cały rok
		10. Współpraca z prasą lokalną	A.Macała, A.Skalmierska, A.Czerwińska-Janeczek, A.Nietresta, J.Czyż-Seidel	cały rok
Przedstawiciele szkoły uczestniczą w ważnych wydarzeniach na terenie dzielnicy i miasta	1. Reprezentowanie szkoły przez poczet sztandarowy w trakcie obchodów rocznic wydarzeń historycznych, uroczystości i świąt	Dyrektor i nauczyciele	cały rok	

		2. Udział przedstawicieli szkoły w spotkaniach z lokalnymi władzami	Dyrektor	cały rok
		3. Udział szkoły w Paradzie Patronów Szkół Krakowskich	M.Miłowska	
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Zespół Szkół utrzymuje kontakty z innymi placówkami oświatowymi i kulturalnymi	1. Aktywna współpraca uczniów klas I-III z przedszkolami z terenu dzielnicy	Dyrektor i nauczyciele	cały rok
		2. Wymiana doświadczeń i podejmowanie wspólnych inicjatyw z sąsiednimi szkołami	Dyrektor i nauczyciele	cały rok
		3. Aktywny udział w działalności okolicznych domów kultury, bibliotek oraz instytucji kultury z terenu miasta	Nauczyciele	cały rok
		4. Współpraca z fundacją „Cała Polska czyta dzieciom” oraz Wojewódzką Biblioteką Publiczną i Towarzystwem Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich i Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną	T.Stanisławczyk, J.Czyż-Seidel, A.Czerwińska-Janeczek	cały rok
		5. Współpraca z Klubem Osiedlowym „Wola”	P.Grochowski, G.Łucki, L.Dziewit	cały rok
		6. Systematyczne kontakty z pobliskimi Domami Dziecka i Domami Pomocy Społecznej	Koordinator: M.Grabowska, M.Fuksa	cały rok
		7. Systematyczne kontakty z pobliskimi świetlicami środowiskowymi, poradniami pedagogicznymi, ośrodkami terapeutycznymi	J.Gruszczńska	cały rok
		8. Współpraca z Uniwersytetem Jagiellońskim, Uniwersytetem Pedagogicznym, Akademią Ignatianum, Szkołą Wyższą im. B. Jańskiego, Krakowską Akademią Frycza Modrzewskiego– praktyki studenckie	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele, K.Kasperska	cały rok
		10. Organizacja wyjść do instytucji kulturalnych i opracowanie sprawozdania z ich przebiegu	SP I-III: K.Zawiślan SP IV-VI: A.Czerwińska-Janeczek Gim.: I.Koń	cały rok
		11. Współpraca z okolicznymi żłobkami	Nauczyciele przedszkola	cały rok
		Szkoła uczestniczy w życiu sportowym dzielnicy i miasta	1. Współpraca z MOS Podgórze, SZS Kraków, klubami i organizacjami sportowymi z terenu miasta	Nauczyciele WF
	2.Uczestnictwo w zawodach sportowych i imprezach sportowo-rekreacyjnych na terenie miasta i województwa		Nauczyciele WF	cały rok
	Uczniowie i nauczyciele współpracują z pobliskimi organizacjami i instytucjami	1. Szkoła wspomaga program wychowawczy współpracując z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną	Dyrektor, M.Jurczenko, K.Czaczuń, P.Sekuła	cały rok
		2.Współpraca z organizacją Pomoc Medyczna Malta	T.Stanisławczyk	cały rok
		3. Uczniowie i nauczyciele biorą udział w społecznym życiu miasta współpracując z Radą Dzielnicy XI, Spółdzielnią Mieszkaniową, Radą Miasta Krakowa	Dyrektor	cały rok
		4. Szkoła podejmuje działalność charytatywną i kulturalną we współpracy z Parafią Zmartwychwstania Pańskiego	Koordinator : S.Habowski	cały rok
		5. Współpraca z CM Jordan	A.Hryńczuk-Łabno	cały rok
		6. Współpraca ze Szczepem Swarżycza ZHP	P.Grochowski	cały rok
		7. Uczestnictwo w akcjach na rzecz Krakowskiego	E.Skwarczowska	cały rok

		Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami		
Włączanie rodziców w życie szkoły	Szkoła systematycznie współpracuje z rodzicami	1.Prowadzenie dziennika elektronicznego	Administrator: A.Chmiela, A.Frańczek	cały rok
		2. Aktualizacja danych w dzienniku elektronicznym	Nauczyciele	cały rok
		3. Organizowanie zebrań i dni otwartych dla rodziców	Dyrektor i wychowawcy	cały rok
		4. Informowanie rodziców o przydziale sal na zebrania	SP I-V: K.Zawiślan SP VI i Gim: K.Demczuk	cały rok
		5.Poprawa efektywności przepływu informacji	Dyrektor	cały rok
		6.Informowanie na bieżąco rodziców o wszystkich działaniach szkoły i jej organów	Dyrektor	cały rok
		7.Wzbogacenie oferty warsztatów dla rodziców i nauczycieli (pedagogizacja) prowadzonych przez specjalistów	J.Gruszczynska	cały rok
	Szkoła integruje rodziców, uczniów i nauczycieli we wspólnych działaniach	1. Działalność Rady Rodziców i Rady Szkoły	Dyrektor	cały rok
		2. Uczestnictwo rodziców w ważnych uroczystościach i wydarzeniach szkolnych	Nauczyciele	cały rok
		3.Organizacja "Święta Pieczonego Ziemniaka" w przedszkolu	S.Chrzan	30 IX 2015
		4.Zorganizowanie corocznego „Kiermaszu Bożonarodzeniowego”	A.Skalmierska, A.Migdał, J.Mrozek, K.Kasperska	17 XII 2015
		3.Organizacja sobotniego balu karnawałowego dla rodziców i dzieci	I.Wolnicka	8 I 2016
		4.Coroczna organizacja występu rodziców przedszkolaków dla dzieci z okazji Dnia Dziecka. Piknik rodzinny w przedszkolu – odchody Dnia Dziecka, Dnia Matki oraz Dnia Ojca	S.Chrzan, K.Tomaszewska, M.Antosiewicz	1 VI 2016